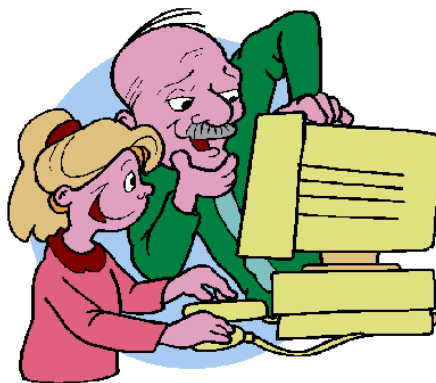




Orçamento  
Participativo  
**ESCOLAS'2016**

# PROPOSTA ENQUADRADA NO ÂMBITO DA ÁREA: SOLIDARIEDADE E VOLUNTARIADO



Ligações intergeracionais: viver melhor  
com as tecnologias.

## Identificação dos proponentes:

- Turma do 8.º A;
- Turma do 8.º B;
- Turma do 8.º E.

## Professores responsáveis:

- Teresa de Jesus Correia Paulino dos Santos;
- Jorge Humberto Almeida Salgado Ribeiro.

# Justificação

Algumas vantagens deste projeto:

- Internet e uso de computador ajudam idosos no combate à solidão;
- Para além disso, permitem o contacto destes com família ou amigos que não têm a possibilidade de ver muito frequentemente;
- Fortalecimento de relações e laços de amizade entre gerações (jovens e idosos);
- Desenvolvimento pessoal e cívico dos alunos colaboradores;



# Intervenção

- Criar condições aos mais idosos para que se sintam úteis no meio da sociedade, tornando-os mais felizes;
- Diversificar o seu dia-a-dia com novas atividades, mais apelativas e mais atraentes;
- Minimizar os declínios decorrentes da idade e as suas implicações no seu bem-estar geral, trazendo-lhe melhor qualidade de vida e inclusão.



# Algumas vozes

- Para melhor entendermos a opinião sobre este projeto decidimos fazer 4 entrevista a alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos.



Orçamento  
Participativo  
**ESCOLAS'2016**

- Qual a sua opinião acerca deste projeto?

- A1. “Seria proveitoso para os idosos porque os ajudaria a combater a solidão através de inúmeras aplicações que as tecnologias dispõem”.
- A2. “Facilita a locomoção dos idosos, na ida às compras ou na utilização do portal das finanças”.
- A3. “Podemos dar uma nova forma de ver e mostrar o futuro, ao mesmo tempo podemos estabelecer relações de amizade e conhecer um pouco do passado deles”.
- A4. “Penso que é um projeto benéfico tanto para os jovens como para os idosos, porque para além de ensinarmos também aprendemos com eles”.

Acha que é benéfico para ambos, jovens e idosos?

A1. “Para além dos benefícios referidos teríamos uma juventude mais solidária”.

A2. “A relação avós e netos pode melhorar, pode também ser uma mais valia para que eles possam comunicar com os que estão longe”.

A3. “Sim claro, os jovens aprendem com idosos e idosos aprendem com jovens, ligações muito boas”.

A4. “Todos podem partilhar desta experiência”

**Pontes de inclusão: Jovens aprendem com idosos e idosos aprendem com jovens, ligações muito boas.**

