

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ano Letivo 2019/2020

3.º Ciclo do Ensino Básico

HISTÓRIA - 19

1. Objeto da avaliação:

A Prova de Equivalência à Frequência de História tem por referência o programa da disciplina em vigor para o 3.º Ciclo do Ensino Básico.

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar os objetivos gerais referidos no programa supracitado, tanto do domínio das atitudes/valores, como no domínio das aptidões/capacidades. Foram também tidas em conta as metas curriculares/aprendizagens essenciais da disciplina.

As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A. Objetivos gerais.

A.1. Domínio das Atitudes/Valores:

- Empenhar-se na defesa dos direitos humanos, manifestando atitudes de solidariedade em relação a outros indivíduos, povos e culturas.

A.2. Domínio das Aptidões/Capacidades:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas;
- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

B. Metas curriculares/aprendizagens essenciais.

- Conhecer e compreender as interações entre o mundo muçulmano e o mundo cristão;
- Conhecer e compreender a formação do reino de Portugal num contexto de reconquista cristã;
- Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial;
- Conhecer e compreender a evolução do sistema político em Portugal desde as Invasões Francesas até ao triunfo do liberalismo após a guerra civil;

- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30;
- Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra.

C. Conteúdos/temas.

3 - A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.

- O mundo muçulmano em expansão.

5 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.

- O expansionismo europeu.

7 - O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores.

- Revoluções e Estados liberais conservadores.

10 - Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial.

- Crise, ditaduras e democracia na década de 30.

11 - Do segundo após guerra aos anos 80.

- A Guerra Fria.

2. Características e estrutura:

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação e da tipologia de itens pelos conteúdos/temas da prova apresenta-se no quadro seguinte:

Distribuição da cotação

Conteúdos/temas	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I: 3 - A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica. • O mundo muçulmano em expansão.	- Quatro itens de resposta curta; - Três itens de resposta restrita.	30%
Grupo II: 5 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI. • O expansionismo europeu. 7 - O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores. • Revoluções e Estados liberais conservadores.	- Um item de resposta restrita; - Um item de resposta restrita; - Um item de verdadeiro ou falso.	26%
Grupo III: 10 - Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial. • Crise, ditaduras e democracia na década de 30. 11 - Do segundo após guerra aos anos 80. • A Guerra Fria.	- Um item de resposta extensa; - Um item de escolha múltipla; - Um item de ordenação; - Um item de resposta curta.	44%

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro ou falso, ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados, como textos, imagens, cronologias, mapas e dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabelas.

3. Critérios gerais de classificação:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item;

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;

- Itens de seleção:

- Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.
- Nos itens de escolha múltipla, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica (a cotação total do item é atribuída à resposta que apresenta a única opção correta).
- Nos itens de ordenação, a resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica, pelo que são classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

- Itens de construção:

- Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração:

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

5. Material autorizado:

- Como material de escrita, apenas é autorizada caneta indelével, de cor azul ou preta;

- Não é permitido o uso de corretor;

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).