

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ano Letivo 2019/2020

3.º Ciclo do Ensino Básico
GEOGRAFIA -18

1. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os conteúdos do Programa e Metas Curriculares de Geografia do ensino básico em vigor no 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta **5 grupos** de itens.

Os itens estão organizados segundo seis domínios temáticos: A Terra: Estudos e Representações, O Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

Os diferentes grupos de questões podem ser constituídos por itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e por itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo de questões tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios Temáticos	Conteúdos	Cotação
Grupo I A Terra: estudos e representações O Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localização relativa e absoluta. ▪ Elementos climáticos e sua variabilidade. ▪ Gráficos termopluviométricos. 	20 %
Grupo II População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicadores demográficos. ▪ Estruturas etárias: contrastes entre os PD e PED. ▪ Consequências socioeconómicas resultantes das estruturas etárias dos PD e PED. ▪ Políticas demográficas. ▪ Distribuição da população e fatores responsáveis (físicos e humanos). 	20 %
Grupo III Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividade agrícola (tipos de agricultura). ▪ Atividade industrial. ▪ Redes e meios de transportes. 	20 %
Grupo IV Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano. ▪ Obstáculos ao desenvolvimento. ▪ Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. 	20 %
Grupo V Riscos, Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riscos Naturais: <ul style="list-style-type: none"> - Ciclones Tropicais; - Cheias e inundações. ▪ Riscos Mistos: <ul style="list-style-type: none"> - A atmosfera (estrutura e funções); - O aumento do efeito de estufa. 	20 %

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. A classificação das respostas a estes itens é, em geral, dicotómica. No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas, de acordo com critérios específicos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Em alguns dos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos realizam a prova em papel de modelo oficial da Editorial do Ministério de Educação fornecida pelo estabelecimento de ensino. O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem ainda utilizar régua, transferidor, esquadro e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.