

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ano Letivo 2019/2020

3.º Ciclo do Ensino Básico

PROVA 10

1. Objeto da avaliação

A prova tem por referência os conteúdos e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico (<http://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares/ciencias-naturais>) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura

A prova é resolvida em folhas de resposta emanadas pelo ministério da educação.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos Domínios / Temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínios	Cotação (em pontos)
Terra em transformação: • Consequências da dinâmica interna da Terra.	20 a 30
Sustentabilidade na Terra: • Ecossistemas.	20 a 35
Viver melhor na Terra • Organismo humano em equilíbrio. • Transmissão da vida	50 a 60

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos diferentes domínios.

A tipologia de itens está descrita na tabela do Quadro 2.

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/ correspondência Ordenação
Itens de construção	Resposta curta

Quadro 2 — Tipologia de itens

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Serão desvalorizadas as respostas:

- em que os termos científicos apresentem erros ortográficos;
- em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica (má estruturação de frase);
- em que não haja uma utilização correta da linguagem científica.

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico ou o termo científico incorreto.

ITENS DE SELEÇÃO

Implicam a escolha da resposta a partir de várias opções dadas

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa, quando só é solicitada uma.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número ou letra (itens de resposta curta ou de complemento), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folhas de resposta emanadas pelo ministério da educação.

Não é permitido o uso de corretor.