



PLANO DE MELHORIA

2018/2019

Agrupamento Gil Vicente

Plano de Melhoria 2018/2019

No seguimento do envolvimento pedagógico ao longo destes dois últimos anos (2016/18) o Agrupamento Gil Vicente desenvolveu através do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), a sua ação de carácter pedagógico, junto dos seus alunos.

Terminado este projeto, e depois de efetuada uma reflexão do projeto e face aos compromissos iniciais, *versus*, resultados obtidos, decidiu-se que se deveria em certa medida dar continuidade ao trabalho desenvolvido, mas agora através de um **Plano de Melhoria**, face aos resultados da reflexão observada, não descurando o plano de ação, os compromissos estratégicos e por fim os objetivos específicos e metas definidos pelo Projeto Educativo do Agrupamento.

Face ao exposto, será fundamental dar continuidade às orientações pedagógicas do programa, através das suas seguintes dimensões:

- a) ***relevância pedagógica*** - concretizada em torno de medidas de carácter predominante preventivo (anos iniciais de ciclo);
- b) ***sustentabilidade e eficiência das medidas*** - concretizada por critérios de rentabilização dos recursos internos;
- c) ***dinâmicas de trabalho***- concretizada através do trabalho colaborativo, com implementação da área de projeto, como dinâmica centrada no papel dos alunos, proporcionando aprendizagens significativas.

Ação de Melhoria 1

- Eleger a literacia como motor de desenvolvimento para melhorar a qualidades das aprendizagens dos alunos.

Ação de Melhoria 2

- Diminuir as retenções de ano, principalmente nos 2.º, 4.º e 7-º anos de escolaridade.

Ação de Melhoria 3

- Melhorar os processos de ensino aprendizagem com o objetivo de melhorar a qualidade do sucesso educativo

Ação de Melhoria 4

- Garantir condições para o desenvolvimento da metodologia de trabalho de projeto

Ação de Melhoria 5

- Introdução de novas dinâmicas de apoio para se melhorarem os resultados da disciplina de matemática no 9.º ano.

Ação de Melhoria n.º 1		
Eleger a literacia como motor de desenvolvimento para melhorar a qualidades das aprendizagens dos alunos.		
Dirigente Responsável	Coordenador da ação	Equipa Operacional
Diretora	Coordenadores de Departamento	Educadoras; docentes titulares de turma; docentes das disciplinas (com insucesso); Professores da biblioteca; professora de cidadania
Descrição da ação de melhoria		
<p>A escola é o principal local de desenvolvimento do processo de ensinar e aprender, e a literacia, traduz a capacidade de usar as competências (ensinadas e aprendidas) de leitura, de escrita e de cálculo, perante as exigências académicas, sociais, profissionais e pessoais com que cada um se confronta na sua vida corrente. Neste contexto, enfatiza-se a relação entre literacia e cidadania, permitindo um vasto leque de aplicação, onde as atividades promovidas pela Biblioteca, também são fulcrais na operacionalização desta ação de melhoria. Em suma, pretende-se Identificar causas explicativas do insucesso académico, intrínsecas ao processo de ensino e de aprendizagem, relacionadas com o nível de literacia dos alunos.</p>		
Objetivo (s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> - Estudar e promover competências de literacia em crianças e Jovens que frequentam as escolas do agrupamento - Analisar a relação entre o desenvolvimento de competências de literacia e os resultados académicos. - Entender a literacia como uma condição de cidadania. - Desenvolver a capacidade de processamento da informação oral e escrita na vida quotidiana. 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades de leitura (decididas no grupo disciplinar) em articulação com a biblioteca - Analisar os resultados académicos e verificar as disciplinas com maior insucesso -Elaborar instrumentos de recolha de dados, que permitam aferir o nível de compreensão oral e escrita, tanto a nível de vocabulário, textos/histórias, como no preenchimento de documentos exigidos ao no dia-a-dia. 		
Resultado (s) a alcançar		
<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar a taxa da qualidade do sucesso; - Diminuição do número de alunos sujeitos a medidas de apoio. 		
Indicadores de desempenho		
<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso educativo. - Taxa de qualidade de sucesso -percentagem de alunos com classificações 4 e 5. 		

-Taxa de sucesso pleno.

- Aumentar o número de alunos propostos para prémio de mérito.

Constrangimentos

Recursos humanos envolvidos

- Educadoras; docentes titulares de turma; docentes das disciplinas (com insucesso); Professores da biblioteca; professora de cidadania.

Revisão e avaliação da ação (mecanismos e datas)

- Análise periódica do trabalho produzido, nas reuniões de estabelecimento, de ano ou departamento.

Relatório de final de ano do conselho pedagógico, com as conclusões resultante das ações desenvolvidas, que identifique as causas explicativas do insucesso académico, intrínsecas ao processo de ensino e de aprendizagem e sua ligação com o nível de literacia do aluno.

Ação de Melhoria n.º 2		
Diminuir as retenções de ano, principalmente no 2.º ,4.º e 7.ºano de escolaridade.		
Dirigente Responsável	Coordenador da ação	Equipa Operacional
Diretora	Coordenadores de diretores de turma	Docentes das disciplinas; professor titular de turma; docentes da coadjuvação; docente de apoio educativo e de educação especial.
Descrição da ação de melhoria		
- Melhorar a eficácia das medidas de promoção do sucesso.		
Objetivo (s) da ação de melhoria		
- Reduzir/eliminar as retenções		
Atividades a realizar		
- Identificar e aplicar medidas de suporte à aprendizagem e inclusão. (Decreto-lei n.º 54/2018de 6 de julho)		
Resultado (s) a alcançar		
- Reduzir o insucesso escolar.		
Indicadores de desempenho		
- Taxa de sucesso educativo, monitorizado em Conselho Pedagógico.		
Constrangimentos		
- Currículos extensos e desajustados dos interesses de alguns alunos.		
Recursos humanos envolvidos		
Docentes das disciplinas; professor titular de turma; docentes da coadjuvação; docente de apoio educativo e de educação especial.		
Revisão e avaliação da ação (mecanismos e datas)		
Análise das pautas de avaliação do final de período		

Ação de Melhoria n.º 3		
- Melhorar os processos de ensino aprendizagem com o objetivo de melhorar a qualidade do sucesso educativo		
Dirigente Responsável	Coordenador da ação	Equipa Operacional
Professores das disciplinas	Diretores de turma	- Docentes das disciplinas - Docentes de Educação Especial - Docentes coadjuvantes
Descrição da ação de melhoria		
- Promover um ensino motivador e envolvente, que desperte a curiosidade e empenho dos alunos, utilizando estratégias eficazes e promotoras do sucesso educativo.		
Objetivo (s) da ação de melhoria		
- Melhorar a qualidade do sucesso educativo		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar atempadamente os alunos que necessitam de Medidas de suporte à aprendizagem e inclusão (Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho); - Aplicar as medidas sugeridas por parte da EMAEI (equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva); - Constituir turmas com percursos diferenciados - Aplicar planos de tutoria - Indicar para acompanhamento do SPO, sempre que necessário; - Articular com serviços externos, ao nível da saúde e de apoios técnicos especializados - Dinamizar atividades com participação dos alunos, em datas específicas, que envolvam a participação dos Encarregados de Educação/pais - Utilizar o CAA, Centro de Apoio às Aprendizagens-Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho) (em projeto) 		
Resultado (s) a alcançar		
- Qualificar o sucesso educativo		
Indicadores de desempenho		
<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso - Evolução do n.º de alunos propostos para prémio de mérito. 		
Constrangimentos		
<ul style="list-style-type: none"> - Características individuais de alguns alunos (baixas expectativas); - Desinteresse pela escola; - Famílias pouco empenhadas; 		

- Falta de uma cultura que valorize o papel da escola.

Recursos humanos envolvidos

- Docentes das disciplinas
- Docentes de Educação Especial
- Docentes coadjuvantes

Revisão e avaliação da ação (mecanismos e datas)

- Reuniões de avaliação de final de período;
- Relatório final, com as conclusões resultante das ações desenvolvidas, que identifique as melhorias alcançadas, para monitorização.

Ação de Melhoria n.º 4		
Garantir condições para o desenvolvimento da metodologia de trabalho de projeto		
Dirigente Responsável	Coordenador da ação	Equipa Operacional
Diretora	Coordenador de ano	Docentes do conselho de turma/ano
Descrição da ação de melhoria		
<p>Planear o processo de ensino e de aprendizagem, com definição das metodologias, das atividades e das estratégias a utilizar valorizando o trabalho prático e experimental como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, nas reuniões de conselho de ano, de grupo e de departamento.</p> <p>Aproveitar as reuniões atrás referidas para refletir periodicamente sobre os procedimentos adotados e avaliar a sua eficácia pedagógica.</p>		
Objetivo (s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> - Investir na qualidade da atividade letiva; - Melhorar a articulação e sequencialidade das aprendizagens; - Promover processos de ensino e de aprendizagem que privilegiem a formação integral do aluno; - Melhorar a articulação curricular das aprendizagens ao nível horizontal; - Promover e valorizar o trabalho colaborativo de docentes e a partilha de saberes. 		
Atividades a realizar		
<p>Promoção do trabalho colaborativo no:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planeamento do trabalho a realizar tendo como objetivo o cumprimento dos programas, metas em articulação com as orientações decorrentes do Projeto Educativo (PE) e do Plano de estudos, atividades de enriquecimento do currículo (AEC); - Construção e partilha de instrumentos de trabalho (no grupo de recrutamento e no conselho de turma/ano); - Troca de experiências (no grupo de recrutamento e no conselho de turma/ano); - Definição de procedimentos comuns tendo como objetivo a resolução de problemas e as situações específicas (apresentadas no grupo de recrutamento e no conselho de turma/ano); - Reforço da utilização dos recursos das bibliotecas escolares, plataformas e da Gestão Documental (para disponibilização dos materiais elaborados (para apoio aos alunos e à atividade docente, respetivamente); - Implementação de ações de acompanhamento da atividade docente para resolução de problemas e partilha de saberes; - Realização de reuniões de articulação curricular; 		

Resultado (s) a alcançar
<ul style="list-style-type: none"> - Reforço do trabalho colaborativo de docentes; - Melhoria da qualidade da atividade desenvolvida pelos docentes; - Melhoria da satisfação profissional dos docentes; - Valorização de boas práticas; - Divulgação de boas práticas; - Melhoria do clima de escola.
Indicadores de desempenho
- Frequência das atividades promovidas em articulação entre os Departamentos Curriculares e os Conselhos de Turma.
Constrangimentos
Recursos humanos envolvidos
- Todos os docentes
Revisão e avaliação da ação (mecanismos e datas)
Realização de reuniões periódicas de equipa para planeamento das ações, balanço das ações em desenvolvimento e avaliação das ações realizadas.

Ação de Melhoria n.º 5		
Melhorar os resultados escolares na disciplina de matemática no 9.º ano		
Dirigente Responsável	Coordenador da ação	Equipa Operacional
Diretora	Professora do 9.º ano	Grupo disciplinar de matemática
Descrição da ação de melhoria		
Melhorar os resultados escolares na disciplina de matemática nas turmas do 9.º ano.		
Objetivo (s) da ação de melhoria		
Motivar/apoiar/responsabilizar os discentes do nono ano de escolaridade, face aos resultados obtidos nas Provas de aferição do oitavo ano (2017/2018) e evitar resultados idênticos na Prova de Final de Ciclo.		
Atividades a realizar		
<p>1) Alteração do serviço do Grupo Disciplinar, passando a incluir horas de apoio pedagógico diferenciado em pequenos grupos;</p> <p>2) Promover e facilitar o trabalho autónomo dos alunos, rentabilizando os meios tecnológicos: envio de fichas de trabalho e respetivas correções, elaboradas previamente pelo Grupo Disciplinar/docente titular, para o endereço de email das turmas;</p> <p>3) Ação de responsabilização/motivação, por parte da Diretora, em cada uma das turmas do nono ano de escolaridade;</p> <p>4) Reunião com os Encarregados de Educação e respetivos educandos, presidida pela Diretora e com a participação e colaboração dos docentes do Grupo Disciplinar de Matemática;</p> <p>5) Elaboração de um Contrato Pedagógico, através do qual os alunos e respetivos Encarregados de Educação assumirão um compromisso, relacionado com a eficácia dos apoios e com a responsabilização para o sucesso na disciplina de Matemática;</p> <p>6) Atividade lúdica: comemoração do dia do Pi (π), no dia 14 de Março, envolvendo os alunos e a sua criatividade;</p> <p>7) Reforçar o número de horas para Subcoordenação, tendo em conta o número de docentes que integram o Grupo Disciplinar (2º e 3º ciclos) e a diversidade de tarefas que o Grupo se propõe planificar/executar, inerentes à concretização da Ação de Melhoria 5, integrada no Plano de Melhoria do Agrupamento.</p>		
Resultado (s) a alcançar		
Melhorar os resultados obtidos nas Provas de Aferição do 8.º ano e evitar resultados idênticos na prova final de ciclo. (9.º ano)		
Indicadores de desempenho		

Constrangimentos
Recursos humanos envolvidos
Professores de matemática e encarregados de educação.
Revisão e avaliação da ação (mecanismos e datas)

Aprovado em Conselho Pedagógico, 6 de dezembro de 2018