

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Bibliotecas Escolares 2018 / 2019

Agrupamento de Escolas Gil Vicente - Guimarães

INTRODUÇÃO

As atividades delineadas neste Plano visam, essencialmente, a prestação de contributos para a promoção do sucesso educativo. Nesse sentido, as atividades propostas foram programadas tendo como principais referências os seguintes indicadores:

- As Prioridades do Projeto Educativo, do Agrupamento, nomeadamente, a construção de competências nas literacias da leitura, da informação e dos média.
- O Relatório de Execução do Plano de Melhoria, no desenvolvimento do projeto de leitura da BE: *Ler, incluir e saber!*
- As Prioridades da Rede de Bibliotecas Escolares 2018-2019, contempladas no *trabalho com o 1.º ciclo; promoção da leitura; literacia dos média; flexibilidade curricular e presença do digital.*
- O Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”, com a criação de redes de leitura como domínio transversal ao currículo, formando mais e melhores leitores, criativos, autónomos e competentes.
- Os indicadores dos domínios de ação do “Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares” [MABE]:

DOMÍNIO A – Currículo, literacias e aprendizagem;

DOMÍNIO B – Leitura e Literacia;

DOMÍNIO C – Projetos e parcerias;

DOMÍNIO D – Gestão da biblioteca escolar.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL VICENTE
Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares – 2018/2019

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2,3 G.V.	NESPEREIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
Domínio A – Currículo, literacias e aprendizagem												
Ao longo do ano	Acompanhamento de grupos/ turmas/ alunos em trabalho orientado na produção e apresentação de trabalhos/temas no âmbito das disciplinas e dos projetos. Dinâmicas de leitura interna: -Hoje a aula é na biblioteca	- Dar continuidade à articulação com departamentos, grupos disciplinares e incentivar o uso da BE e dos seus recursos no contexto do apoio ao desenvolvimento curricular. - Promover o trabalho colaborativo com vista ao sucesso educativo. - Desenvolver competências para as literacias da leitura, informação e dos média. - Promover a utilização da BE em contexto de atividade letiva/ Sala de aula	x					PB e docentes Departamentos Outros	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Computadores Projetor Tutoriais Papel Impressões Livros Revistas Jornais	-----	Observação direta Grelha/ Registos de frequência Relatório
Ao longo do ano	Formação de utilizadores com recurso às literacias digitais (kahoot, Quizizz, Padlet) - Conhecer a biblioteca Bibliopaper - Sei usar a biblioteca (Quiz)	- Dar continuidade à formação de utilizadores para dar a conhecer a coleção, as potencialidades, o espaço, os recursos e projetos das BES. - Desenvolver competências para as literacias da leitura, da informação e dos média em diferentes contextos. - Promover as literacias, do livro e da leitura. - Formar utilizadores autónomos no uso da informação. -Valorizar a BE como lugar de aprendizagem e de formação.	x	x	x	x	x	PB/equipa da BE Docentes das turmas e titulares de turma	Alunos: 5.º e 6.º anos 1.º ciclo Cf. seleção	Computadores Projetor Fundo documental Guião Filmes Documentários	Impressão =20€ Folhas = 20€	Grau de participação Observação direta Resultados do Bibliopaper e do quiz Registos de frequência Relatório
Ao longo do ano	Organização de Exposições temáticas em articulação com os grupos disciplinares Divulgação de concursos, notícias, efemérides...	-Dar continuidade a boas práticas em contexto de biblioteca, valorizando a biblioteca e os seus recursos. -Divulgar atividades transversais e significativas associadas ao trabalho dos alunos e das BES. - Acompanhar a leção dos conteúdos programáticos.	x	x	x	x	x	PB/ equipa da BE Departamentos Grupos disciplinares Outros	Alunos Comunidade educativa	Expositores Blogues BE Jornal escolar	20 Cartolinas = 80€	Depoimentos dos alunos
Ao longo do ano	Dinamização do CABE (Clube Amigos da Biblioteca Escolar) Abertura de novas inscrições, constituição dos grupos, distribuição e planificação de tarefas	-Dar continuidade a boas práticas em contexto de biblioteca -Desenvolver nos alunos competências de responsabilidade e de biblioteconomia -Desenvolver valores e atitudes indispensáveis à cidadania e à aprendizagem.	x					PB /equipa da BE Alunos amigos da BE	Alunos aderentes	Acervo Blogues da BE Livros Papel e material de desenho Equipamento	Impressão =20€	Adesão e empenho dos alunos Observação direta Registo de

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2.3 G.V.	NESPEREIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
		-Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades.								informático		frequência
Ao longo do ano	<p>Aplicação do Referencial aprender com a biblioteca escolar:</p> <p>Desenvolvimento das atividades nas áreas da literacia da leitura, da informação e dos média, para articulação com as disciplinas, grupos /turmas dos projetos: <i>Nós gostamos! E tu ?</i>(Média)</p> <p><i>A brincar também se aprende;</i>(leitura)</p> <p><i>Ler com amigos ainda é melhor</i>(leitura)</p> <p><i>Lês as nossas descobertas sobre...</i>(informação)</p> <p><i>Construção de frisos cronológicos para aprender História;</i> (informação)</p> <p><i>Apresento-me online</i> (Média)</p> <p><i>Quem és tu na web?</i> (Média)</p> <p><i>Para bom entendedor meia imagem basta</i> (Média)</p>	<p>-Dar continuidade às atividades de articulação curricular e ao trabalho colaborativo.</p> <p>-Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades.</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências de responsabilidade e de cidadania.</p> <p>-Promover a leitura e escrita coletivas.</p> <p>-Partilhar boas práticas</p> <p>-Apoiar e formar os utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha.</p> <p>-Desenvolver as capacidades dos alunos no uso das tecnologias em contexto educativo.</p>	x	x	x	x	x	<p>PB/equipa da BE</p> <p>Docentes das turmas / disciplinas:</p> <p>POR,</p> <p>H.G.P./H;</p> <p>GEO;</p> <p>CID;</p> <p>E.M.R.C.;</p> <p>FR</p> <p>Titulares de Turma, incluindo prof.ª de Inglês 1.º ciclo</p>	Alunos: todos os ciclos Incluindo Pré-escolar	Computadores Projetor Acervo BLOGUE da BE folhetos Papel Impressões	Folhas = 20€ Impressão =20€ Canetas = 30€	<p>Instrumentos do MABE/RBE</p> <p>Observação direta</p> <p>Registo de frequência</p> <p>Cooperação com o grupo</p> <p>Qualidade dos trabalhos</p>
2º e 3º períodos	<p>Ler + com Geografia</p> <p>Dinamização de sessões de Literacia da informação e dos média para desenvolvimento de atividades na área da cartografia com vista à realização do Geopaper.</p> <p>Atualização do roteiro e respetivo guião de apoio ao Geopaper.</p> <p>Realização do Geopaper “À descoberta de Urgezes” (exterior da escola)</p> <p>Reconstrução da rosa dos ventos (recinto escolar)</p>	<p>- Dar continuidade à articulação curricular e ao trabalho colaborativo entre a BE e o grupo de geografia na aplicação do referencial com vista ao sucesso educativo.</p> <p>- Desenvolver nos alunos competências das literacias da informação e dos média através da pesquisa cartográfica com recurso a mapas digitais.</p> <p>- Aprender a utilizar o Google Earth, Google Docs e o Google Maps e outras fontes de referência como o GPS.</p> <p>- Partilhar boas práticas.</p> <p>- Desenvolver a cultura literária e cartográfica</p> <p>- Estabelecer parcerias.</p>	x					<p>PB/equipa da BE</p> <p>Docentes das turmas</p> <p>Grupo de GEO</p>	Alunos: 7º anos	Computadores Projetor Acervo BLOGUE da BE Guião Material de desgaste Tintas Cartolinas Outros	Folhas = 20€ Impressão =20€ 4 Cartolinas	<p>Registos de autoavaliação e de observação</p> <p>Cooperação com o grupo</p> <p>Adesão e empenho dos alunos</p>

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2,3	G.V.	NESP/EIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
			x	x									
2º e 3º períodos	<p>“(Re) conhecer Guimarães” Colaboração no Projeto concelhio através do Referencial “construção de frisos cronológicos para aprender História” e “Vê as nossas descobertas sobre...”</p> <p>Exposição dos trabalhos/friso gigante</p>	<p>-Dar continuidade ao trabalho de articulação curricular e colaborativo entre a BE e o grupo de H.G.P e HIST, no âmbito das atividades do referencial com vista ao sucesso educativo.</p> <p>-Partilhar boas práticas.</p> <p>-Desenvolver o gosto pelo Património e História local.</p>	x						<p>PB Coordenadora de DCSH/Grupo de H.G.P. e HIST.</p>	<p>Alunos 2.º Ciclo: 6.ºA 3.º Ciclo: 9.ºA, B e C</p>	<p>Projetor Computador Revistas Fundo documental Outros</p>	<p>Fichas de inscrição Fotocópias Projetor Acervo Cartolinas para cartazes</p>	<p>Depoimentos dos alunos</p> <p>Relatório de atividade</p>
Outubro	<p>Comemoração: Outubro Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Tema: Eu ❤ biblioteca escolar.</p> <p>Atividades diversificadas - leituras e produções literárias (escrita criativa) - ilustração - concurso/Desafios RBE - pesquisas - vídeos/filmes - frases alusivas</p> <p>22 de outubro Dia da Biblioteca Escolar em Portugal Ler revista “Bairro Afonsino” e outras relacionadas</p>	<p>-Promover e incentivar o uso da BE e os seus recursos.</p> <p>-Desenvolver competências de leitura e escrita</p> <p>-Promover a articulação curricular</p> <p>-Participar em concursos obedecendo ao tema proposto.</p> <p>-Identificar bibliotecas existentes no mundo, em Portugal, na cidade de Guimarães, nas nossas escolas.</p> <p>-Conhecer as normas de utilização dos diferentes espaços; a organização e serviços da biblioteca</p> <p>-Promover e desenvolver atividades colaborativas e de grupo.</p> <p>-Desenvolver atividades de articulação no âmbito das literacias da leitura, informação e média.</p> <p>-Tornar as BE inclusivas, promovendo a leitura para todos.</p>	x	x	x	x	x		<p>PB/equipa da BE Docentes das turmas e Professores titulares de turma RBE PNL</p>	<p>Alunos dos vários ciclos</p>	<p>Cartaz Marcadores Fundo documental Projetor Computadores Papel Impressões Guião Revistas</p>	<p>Papel:1 folha por aluno =40€ Impressões =20€ 3 Prémios = 20€</p>	<p>Depoimentos dos alunos</p> <p>Observação direta</p> <p>Registo de frequência</p> <p>Cooperação com o grupo</p> <p>Relatório de atividade</p>
outubro [4 a 19]	<p>Comemoração: Dia Mundial Alimentação Leituras sobre: Alimentação e Alimentos saudáveis - Inquérito de opinião Campanha solidária – recolha de alimentos <i>Ler + saúde- Joga e aprende: Construção de um jogo com a roda dos alimentos</i></p>	<p>-Promover a articulação entre os vários ciclos</p> <p>-Desenvolver competências de leitura e escrita</p> <p>-Divulgar fundo documental</p> <p>-Pesquisar e compilar informação</p> <p>-Promover a partilha de saberes/ experiências</p>	x	x	x	x	x		<p>Equipa PES Equipa da BE Prof. Titulares Turma Professores de CN, Português, CID, EMRC</p>	<p>Comunidade escolar Alunos do pré-escolar 1º, 2º e 3.º ciclos</p>	<p>Fundo documental Computadores Projetor Vídeos Quiz- alimentação Papel Impressões powerpoint</p>	<p>Papel =40€ Impressões =20€</p>	<p>Trabalhos dos alunos</p> <p>Relatório final</p>

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2,3 G.V.	NESPEREIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
	<p>Atividades lúdicas: <i>Meu prato saudável</i> – jogo interativo Supertmatik Quiz <i>Alimentação</i></p> <p>Concurso “Geração Fome Zero”, no âmbito da FAO-ONU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer parcerias - Assinalar datas festivas - Promover e valorizar alimentação saudável junto da comunidade educativa. - Aplicar Referencial: <i>A brincar também se aprende- Jogo da Glória com a roda dos alimentos</i> 						Loja Social Polvoreira CABE FAO/ONU				
29/ 30 outubro	<p>Comemoração: Outubro Rosa Colaboração na campanha de consciencialização e sensibilização na luta contra o cancro Biblioteca Humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura e as literacias - Promover a articulação curricular - Alertar para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama -Comemorar Dias Mundiais na área da saúde. 	x					Coordenação PES Equipa da BE	Comunidade escolar	Projetor Computadores		Depoimentos dos alunos Relatório de atividade
31 outubro	<p>Comemoração: Halloween Leitura de livros relacionados com a data – destaque para a autora Eva Machado “As bruxas do toural” e outros <i>Saber+ sobre o Halloween – Quiz</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar datas festivas - Reviver tradições locais - Promover a leitura e as literacias 	x	x	x	x	x	PB/ equipa da BE Prof. Titulares Turma Docentes das turmas	Turmas a selecionar	Projetor Computadores Fundo documental Ficha de registo		Depoimentos dos alunos Relatório de atividade
Novembro até final do ano	<p>Comemoração: Centenário de Sophia Preparação da comemoração Centenária do nascimento da escritora Sophia de Mello Breyner com a Introdução do tema Aglutinador do Agrupamento: o Ano de Sophia, integrado no Projeto de leitura Ler, incluir e saber! com início a 6 nov. (nascimento da autora) Gaveta de Histórias e Proposta de um <i>Conto coletivo</i> partilhado por alunos do Pré-escolar, 1º ciclo (4ºano), 2º ciclo (6ºano) e 3º ciclo (todos os anos) elaborado trimestralmente de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzir a temática <i>Sophia</i> - Identificar os diferentes espaços da história e associar-lhes acontecimentos que se vão <i>arrumando</i> – 1ª fase do roteiro – Um Conto de Natal - Fomentar o gosto pela leitura -Desenvolver cultura literária local -Consolidar o trabalho articulado com departamentos/ciclos -grupos 	x	x	x	x	x	PB/ equipa da BE Professoras Pré-escolar, Titulares de turma(4ºano) Prof. POR 2.º e 3º Ciclos H.G.P.	Crianças do pré-escolar Alunos: 4ºano,6º,7º,8º e 9º anos.	Projetor Computadores Fundo documental – Livro: <i>O Cavaleiro de Dinamarca</i> Fichas de registo	=50€	Trabalhos dos alunos Relatório final

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2.3 G.V.	NESPEREIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
	acordo com as fases transpostas no Roteiro de Sophia Construção do Roteiro de Sophia											
20 a 26 novembro	Comemoração: <i>Dia Nacional da Cultura Científica – 24 nov.</i> - Sessão de leitura com referência a <i>Rómulo de Carvalho/António Gedeão</i> , - Leitura de poemas - Concurso -Literacia com Ciências	-Ler + ciência - Comemorar o nascimento de Rómulo de Carvalho e divulgar o seu trabalho no ensino da ciência - Sensibilizar os alunos para a importância da Ciência na sua formação - Promover o gosto pela cultura científica.	x					PB/ equipa da BE Departamento Ciências	Comunidade escolar	Projetor Computadores Fundo documental Impressões	Impressões =20€	Observação direta Registo de frequência Cooperação com o grupo Qualidade dos trabalhos
Novembro	Comemoração: <i>Dia Universal dos Direitos da Criança – 20 nov.</i> <i>Estendal dos direitos</i> - mensagens sobre os Direitos da criança - Ilustração - vídeos	- Salientar e divulgar os direitos das crianças de todo o mundo. - Consolidar o trabalho articulado com departamentos/ciclos	x	x	x	x	x	PB/ equipa da BE Professoras Pré-escolar Prof. Titulares Turma RBE	Crianças do pré-escolar Alunos 1.º e 2º ciclos	Projetor Computadores Fundo documental Impressões	Impressões =20€	Cooperação com o grupo Qualidade dos trabalhos
Novembro a dezembro	Comemoração: <i>Nicolinas</i> - Leitura do livro “Manual do Pequeno Nicolino” - Visita do autor a confirmar	- Partilhar experiências - Explorar diferentes géneros discursivos - Conhecer tradições de Guimarães	x					PB/ equipa da BE Docentes das turmas	Turmas a selecionar	Projetor Computadores Fundo documental	----	Depoimentos dos alunos Relatório de atividade
Dezembro	Comemoração: <i>Dia Nacional dos Direitos humanos-10 dez.</i> -Pesquisas sobre o tema e a Fundação Saramago na defesa e difusão da Declaração Universal dos Direitos Humanos, em Portugal e em todo o mundo Leituras encenadas Fórum – debate do tema Conferencista a confirmar	- Dar continuidade a boas práticas para a utilização dos recursos da BE - Integrar a leitura no percurso formativo dos alunos -Comemorar os 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos e dos 40 anos da adesão de Portugal à Convenção Europeia dos Direitos Humanos - Promover a defesa dos direitos do homem e a cidadania.	x					PB/ equipa da BE H.G.P., EMRC GEO., CID, POR. Clube de leitura Clube de Teatro	Comunidade escolar Alunos: 2º ciclo – 6.º ano 3º ciclo – 7º e 9º anos Outros	Projetor Computadores Fundo documental Impressões Expositores Cartolinas	Cartolinas= =20€	Trabalhos dos alunos Relatório final

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2.3	G.V.	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
				NESPEREIRA								
Dezembro	Comemoração: Natal na BE - recolher tradições de Natal(gastronomia, jogos...) Concurso de ilustração “Postais de Natal” - Voluntariado de leitura Visita ao Lar Rainha D.Leonor	- Introduzir a temática do Natal - Explorar diferentes géneros discursivos -Partilhar experiências - Criar grupos de leitores para partilhar gostos e experiências - promover a cidadania. - Consolidar o trabalho articulado com departamentos/ciclos/Clubes/Instituições -Ser solidário com os outros. - Valorizar o voluntariado universal.	X	X	X	X	X	PB/ equipa da BE Departamentos EMRC,CID, POR. Ed.INCLUSIVA Clube de leitura/CABE Clube de Teatro Lar Rainha Dona Leonor	Comunidade escolar	Projetor Computadores Fundo documental Impressões Expositores	Prémios =20€	Trabalhos dos alunos Relatório final
Janeiro	Comemoração: Dia de Reis Contar/Cantar Reis Leituras partilhadas sobre os Reis Leituras digitais (<i>site com os contos de Natal</i>)	- Partilhar experiências e conhecer tradições - Promover parcerias (ASCU) - Promover a cidadania - Desenvolver competências de leitura e fomentar o gosto pela leitura	x	x	x	x	x	PB/ equipa da BE Departamentos ASCU CABE Clube de teatro	Comunidade escolar	Página das bibliotecas Computadores Projetor	-----	Trabalhos dos alunos Relatório final
Fevereiro (5 a 8)	Comemoração: Internet segura <i>Pisca Mega Quiz</i> <i>– App Segura Net</i> <i>Ler: Tiras BD SeguraNet – Cyberbulling</i> <i>Árvores de decisão</i>	Desenvolver competências tecnológicas e digitais Preparar os alunos para o uso das tecnologias Promover a articulação curricular Testar conhecimentos sobre segurança digital	X		x		x	Equipa da BE e grupo TIC	Alunos: 4º ano 2º e 3º ciclos (a selecionar) Professores Comunidade educativa	Página das bibliotecas Computadores Projetor	-----	Depoimentos dos alunos Relatório de atividade
Fevereiro (12 a 14)	Comemoração: Dia de S. Valentim Roteiro de Sophia – 2ª fase <i>Um Conto de Amor</i> As cartas de amor Ler	-Promover a leitura e a escrita através de leituras coletivas continuadas -Fomentar e consolidar hábitos de leitura; -Desenvolver a expressão e compreensão escrita/oral -Desenvolver o espírito crítico -Incentivar a utilização de ambientes digitais para a leitura. -Promover o trabalho colaborativo e articulado entre ciclos. -Expor e divulgar os trabalhos produzidos	x	x	x	x	x	PB/ equipa da BE Professoras Pré-escolar, Titulares de turma(4ºano) Prof. POR 2.º e 3º Ciclos H.G.P.	Crianças do pré-escolar Alunos: 4ºano,6º,8º e 9º anos.	Projetor Computadores Fundo documental – Livros: os apontados no roteiro Fichas de registo	Impressões =20€	Registo de frequência Trabalhos dos alunos Cooperação com o grupo Relatório de atividade

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2,3	G.V.	NESPETEIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
			x										
Abril (24 e 26)	Comemoração: Dia da Liberdade -25 de abril Abril com poesia – poemas sobre a liberdade Roteiro de Sophia- 3.ª fase: - O outro lado Mulheres de abril...	-Colocar a BE ao serviço do ensino-aprendizagem na promoção do sucesso educativo dos alunos. - Motivar para a leitura e integrar a leitura de poemas permitindo a sua exploração em várias vertentes. - Dar continuidade às atividades no âmbito da articulação curricular	x						PB/ equipa da BE Professoras Pré-escolar, Titulares de turma(4ºano) Prof. POR 2.º e 3º Ciclos H.G.P. Outros	Crianças do pré-escolar Alunos: 4ºano,6º, 8º e 9º anos.	Projetor Computadores Fundo documental – Livros: os apontados no roteiro Fichas de registo outros	-----	Registo de frequência Trabalhos dos alunos Cooperação com o grupo Relatório de atividade
Mai (7 a 9)	Comemoração: Dia da Europa – 9 de maio Atividades diversificadas	- Dar continuidade às atividades no âmbito da articulação curricular	x						PB/ equipa da BE Professores Geografia/ HGP	Comunidade educativa Alunos		Impressões =20€ Cartolinas =20€	Trabalhos dos alunos Cooperação com o grupo Relatório de atividade
Domínio B – Leitura e literacia													
Ao longo do ano	Desenvolvimento do Projeto de leitura da BE: Ler, incluir e saber! (continuação) com atividades diversificadas para todos os ciclos: Sessões de literacia da leitura: a partir das obras literárias do domínio da Educação Literária/PNL, permitindo a sua exploração em várias vertentes e grupos diversificados e em contexto de sala de aula. Oficina de leitura e escrita: - Aprender com a biblioteca escolar - Ler com amigos ainda é melhor... Oficina de leitura em voz alta/ Oficina de escrita criativa -Leituras sem pressa... - As imagens... também se leem! - Participação na elaboração de	-Dar continuidade às atividades no âmbito do Projeto de leitura da BE e ao trabalho de articulação curricular e colaborativo entre a BE e os departamentos/ grupos no âmbito da leitura e das literacias -Fomentar o gosto pela leitura e formar leitores críticos e responsáveis - Difundir as orientações do PNL e participar nas atividades e projetos promovidos no âmbito. -Desenvolver competências de leitura e escrita com recurso à literacia da leitura, da informação e dos média. -Colocar a BE ao serviço do ensino-aprendizagem na promoção do sucesso educativo dos alunos. -Formar leitores em trabalho colaborativo com os professores titulares de turma.	x	x	x	x	x		Equipa da BE Departamentos Equipa de Educação Inclusiva Professores de Português Prof. Titulares de turma e educadoras	Alunos do agrupamento Comunidade educativa Pais e Encarregados de educação	Computadores Projetor Acervo Site das bibliotecas Ebooks Certificados Prémios Cartolinas Revista Afonsina Outras	Prémios =30	Instrumentos do MABE/RBE Depoimentos dos alunos Observação direta trabalhos realizados Cooperação com o grupo Relatório de atividade

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2,3 G.V.	NESPEREIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
	<p>Contos, poemas...</p> <p>Formação informal a docentes e pais e encarregados de educação: - Utilização de recursos online para leitura digital</p> <p>Certificação de níveis de leitura - Leitor TOP(livro) - Livro TOP - Leitor TOP(revistas)</p> <p><i>Divulgação de listagens de obras, livros, revistas para leitura autónoma</i> - Livro TOP</p> <p>Jogos de Aprendizagens diversificadas</p>	<p>- Motivar para a leitura e integrar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes.</p> <p>-Desenvolver a autonomia, promover a inclusão e valorizar o trabalho dos alunos</p> <p>- Proporcionar ambientes formativos e de acolhimento promotores da leitura, de uma cidadania ativa e da aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>- Melhorar a participação dos pais e as famílias, em projetos e atividades de leitura da BE (PM- B1- ação 2)</p> <p>-Desenvolver a autonomia e promover a inclusão</p> <p>- Aumentar as requisições/empréstimo domiciliário (PM- B1- ação 2)</p> <p>-Certificar os hábitos de leitura dos utilizadores.</p> <p>-Colocar a BE ao serviço do ensino-aprendizagem e contribuir para uma ocupação sadia dos tempos livres</p> <p>- Ler revistas e extrair informação</p> <p>- Desenvolver competências de literacia da informação</p>										
Ao longo do ano	<p>Dinamização do Cantinho da leitura - desenvolvimento de dinâmicas de leitura: Bibliosabichão: Desafio com livros... Quem é quem?</p> <p>Ler a pares - STOP! Vamos ler!...Voluntariado de leitura</p> <p>Saber+ sobre as obras, os autores, personalidades através de Jogos...pistas Quem Sou eu?</p> <p>Conhecer + a cultura da cidade: Vida e obras de autores</p>	<p>-Dar continuidade ao Clube de Leitura <i>Ler sem limites!</i></p> <p>- Compreender a forma como os documentos estão arrumados nas bibliotecas – CDU, para localizar documentos nas estantes.</p> <p>-Desenvolver a leitura expressiva e partilhada; o gosto pela leitura e pelos livros.</p> <p>-Incentivar a leitura presencial e o empréstimo dos recursos da BE</p> <p>- Incentivar a utilização de ambientes digitais para a leitura, promover o trabalho colaborativo e de equipa.</p> <p>- Desenvolver parcerias</p> <p>- Promover hábitos de leitura em família</p> <p>- Incentivar e sensibilizar para a importância</p>	x	x	x	x	x	<p>PB/equipa da BE</p> <p>Docentes das turmas</p> <p>Monitores/ Amigos da BE</p> <p>Docentes das turmas outros</p>	<p>Alunos dos vários ciclos</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Pais e Encarregados de educação</p>	<p>Computadores</p> <p>Projetor</p> <p>Acervo</p> <p>BLOGUE da BE</p> <p>Papel</p> <p>Lápis</p>	<p>Prémios =50</p>	<p>Cooperação com o grupo</p> <p>Relatório de atividade</p>

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2,3	G.V.	NESPETEIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
			X	X									
	vimaranenses - Autor do mês - Livros mais lidos - Festejar com leituras e livros: <i>20 anos do nobel da literatura</i> - 8 outubro- José Saramago <i>Dia mundial da Poesia</i> - 21 de março <i>Dia mundial do livro infantil</i> - 2 de abril <i>Dia mundial do livro e dos direitos de autor</i> -23 de abril <i>Dia do autor português</i> - 20 de maio <i>Dia de Camões</i> - 10 de junho Formação de Monitores Amigos – CABE	do livro para a formação de novos leitores. – Recordar Hans C. Andersen; leitura de contos; leitura e exploração de mensagens - Fomentar o uso e o gosto pelo livro - Promover a articulação curricular - Compreender a forma como os documentos estão arrumados nas bibliotecas – CDU, para localizar documentos nas estantes. - Desenvolver nos alunos competências de responsabilidade e de biblioteconomia	X	X	X	X	X						
Ao longo do ano	Elaboração de guiões/tutoriais de vários tipos a disponibilizar a alunos e professores	-Promover e incentivar o uso da BE -Colocar a BE ao serviço do ensino-aprendizagem	X	X	X	X	X		PB/Equipa da BE	Comunidade Escolar	Impressões Site das bibliotecas	-----	Instrumentos do MABE/RBE Adesão dos alunos
Ao longo do ano	Participação no Concurso “Conta-nos uma história” produção colaborativa de uma história original ou no reconto de histórias já existentes (por exemplo, contos, fábulas, parábolas, mitos ou lendas). nos formatos de podcast ou de videocast, em língua portuguesa e inglesa - Sessões de leitura em voz alta	-Desenvolver competências de leitura e escrita -Promover a articulação curricular entre ciclos - Participar em atividades e projetos que melhorem os níveis de leitura - Promover a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), nomeadamente no que respeita à utilização do áudio e do vídeo.	X	X	X	X	X		Equipa da BE Departamentos ME/DGE RBE PNL 2027	Crianças pré-escolar Alunos 1º ciclo (3º / 4º anos) 2º e 3º ciclos (Turmas a envolver)	Impressões Fundo documental Vídeos Computadores	-----	Instrumentos do MABE/RBE Adesão dos alunos Resultados do Concurso
Ao longo do ano	Dinamização de Encontro com escritores, ilustradores, contadores de histórias...	-Valorizar a leitura -Promover hábitos de leitura -Desenvolver estratégias e um conjunto	X	X	X	X	X		Equipa da BE Departamentos BMRB	Alunos do Agrupamento		-----	Depoimentos dos alunos

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2,3 G.V.	NESPEREIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
		diversificado de atividades de leitura em articulação com todas as turmas						Editoras CMG				Cooperação com o grupo Relatório
Março (7 a 15)	Semana da Leitura Concelhia de Guimarães Tema: "Elogio da leitura" Festa dos livros Concurso de escrita: "Elogio a Sophia" Leituras partilhadas Marcha da leitura Festival Literário de Guimarães "Húmus" - Integra a Comemoração do Aniversário de Raul Brandão- 12 março Teatro (peça Miguel Sousa Tavares) destinada a 5º e 6º anos	-Fomentar o gosto pela leitura -Desenvolver competências de leitura -Promover a articulação entre ciclos -Fomentar o gosto pela leitura do texto poético -Promover o envolvimento da comunidade educativa - Proporcionar ambientes formativos e de acolhimento promotores da leitura, de uma cidadania ativa e da aprendizagem ao longo da vida. - Melhorar a participação dos pais e as famílias, em projetos e atividades de leitura da BE (PM- B1- ação 2) em parceria com as instituições locais/ nacionais	x	x	x	x	x	Equipa da BE Departamentos PROF. Titulares turma e de português; BMRB Editoras CMG	Comunidade educativa Alunos do agrupamento Pais e encarregados de educação	Computadores Projetor Acervo BLOGUE da BE Certificados Prémios Cartolinas	50 €	Instrumentos do MABE/RBE Adesão dos alunos Resultados do Concurso Cooperação com o grupo Relatório
Março (7 a 15)	Semana da Leitura 2019 - Ler + PNL2027 - Feira do livro - Concurso	-Promover o livro e a leitura, com base nos dias especiais mais significativos.	x	x	x	x	x	Equipa da BE Departamentos PNL RBE	Alunos Comunidade educativa	Fundo documental Impressões Prémios	-----	Instrumentos do MABE/RBE Adesão dos alunos Resultados do Concurso
Outubro a maio (3 out.2018 a 25 maio 2019)	Participação no Concurso Nacional de Leitura <i>13.ª Edição do Concurso Nacional de Leitura (CNL)</i> decorre entre o dia 3 de outubro de 2018, data oficial de abertura, e o dia 25 de maio de 2019, dia da grande final, em Braga.	-Promover a articulação entre ciclos -Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora. - Proceder ao estipulado no regulamento: INSCRIÇÃO NO CNL: de 3 até 19 de outubro de 2018, FASE ESCOLAR- 1.ª fase 26 de outubro e 21 de dezembro, designação de um júri com apoio do CIBE e da BMRB, para selecionar as obras a concurso e apurar os vencedores de cada	x	x	x	x	x	Equipa da BE Professores de português e professores Titulares turma PNL2027/ RBE	Alunos: 3º e 4º anos, 2º ciclo e 3º ciclo	Fundo documental Impressões Diplomas Deslocações	50 €	Instrumentos do MABE/RBE Adesão dos alunos Resultados do Concurso

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2,3 G.V.	NESPEREIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
		<p>escola (2 alunos em cada nível de ensino: 1.º, 2.º e 3.º ciclos)</p> <p>FASE MUNICIPAL – 2ª fase, decorre entre 11 de janeiro e 25 de fevereiro de 2019. A organização cabe a cada Biblioteca Municipal, em articulação com as escolas e os CIBE...</p> <p>FASE INTERMUNICIPAL-3ª fase, decorre entre 7 de março e 30 de abril.</p> <p>FINAL NACIONAL- FESTA DA LEITURA</p> <p>- uma prova escrita de pré-seleção, no dia 13 de maio de 2019,</p> <p>- uma prova pública final de palco, no dia 25 de maio de 2019, em Braga.</p>										Cooperação com o grupo Relatório
DOMÍNIO C – Projetos e parcerias												
Ao longo do ano	Colaboração ao Projeto Leituras em vai e vem – leitura em família	Envolver os pais na promoção da leitura Fomentar hábitos de leitura		x	x	x	x	PB/Equipa da BE Docentes do Pré escolar	Alunos do pré-escolar do agrupamento Pais/Família	Fundo documental		- Adesão dos alunos e pais
Ao longo do ano	Projeto SOBE+ na promoção da saúde em geral e prevenção da doença - Ler+ Pré escolar e 1ºciclo, livros sugeridos no Kit; - Ler+ 2.º ciclo: <i>Sorriso de Estrela</i> , Ana Maria Magalhães, Isabel Alçada - Ler + 3.º Ciclo Higiene oral e alimentação – Questionário online	<p>-Promover a saúde oral</p> <p>-Desenvolver competências de leitura e escrita</p> <p>-Promover a articulação curricular entre ciclos</p> <p>- Participar em atividades e projetos que melhorem os níveis de leitura</p> <p>- Alertar os Encarregados de Educação para a importância de uma boa higiene oral e de uma alimentação saudável</p>	x	x	x	x	<p>PES Equipa da BE Departamentos RBE</p> <p>Educadoras e professores titulares</p> <p>Professores de POR e CN</p>	<p>Crianças pré-escolar Alunos 1º ciclo (a selecionar)</p> <p>2.º Ciclo-5.º ano</p> <p>3.º ciclo- todos os anos</p>	<p>Kit do SOBE Impressões Fundo documental</p> <p>Vídeos Computadores Projetor</p>	-----	- Adesão dos alunos e pais Cooperação com o grupo Relatório	
Outubro a maio	Desenvolvimento do Projeto Parlamento dos Jovens subordinado ao Tema: SOS Oceanos 1ªFase – Escola [Inscrição; Campanha Eleitoral; Eleições; Sessão Escolar]. 2ªFase – Distrital (deslocação a Braga: 3 alunos e 2 professores)	<p>Dar continuidade ao Projeto Parlamento dos Jovens em articulação com a Assembleia da República, as escolas do distrito e outras entidades e instituições.</p> <p>Promover atividades cívicas de cidadania e de parceria com entidades</p> <p>Envolver a comunidade educativa, pais e</p>	x				<p>PB/Equipa da BE Prof. MAT/CID AR IPJD Direção</p>	Alunos: 2º e 3º ciclos	Impressões Computadores Deslocação a Braga/Lisboa: 3 alunos	-----	- Adesão dos alunos e pais Cooperação com o grupo Relatório	

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2,3 G.V.	NESPEREIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
	3ª Fase – Nacional (deslocação a Lisboa, caso a escola fique apurada: 3 alunos e 1 professor)	famílias nos projetos da escola Participar em projetos de âmbito nacional										
Ao longo do ano (1.º período)	Desenvolvimento do Projeto Vamos Partilhar Campanhas de solidariedade 1ª fase: - Recolha de produtos alimentares De 9 de outubro a 7 de dezembro	-Sensibilizar para a diferença; -Promover atitudes solidárias. - Promover e valorizar a autonomia, criatividade e sentido de responsabilidade dos alunos na organização de eventos - Partilhar leituras e vivências -Promover encontros entre gerações - Valorizar os afetos - Incentivar relações de cooperação e partilha	x	x	x	x	x	PB/Equipa da BE Docentes: EMRC; CID; ED.INCLUSIVA Gabinete de apoio social -Loja de Polvoreira	Alunos: 2º e 3º ciclos Pais/Família	Impressões Computadores Expositores Cartazes Caixas	-----	Observação direta - Adesão dos alunos e pais Cooperação com o grupo Relatório
2.º período Fevereiro	- Encontro intergeracional Projeto Voluntariado de Leitura – Cidadania ativa	- Ler livros interativos - Desmitificar crenças disfuncionais sobre a prevenção, vivência ou tratamento do cancro recorrendo a casos reais. - Aumentar a literacia em cancro	x					PB,POR,EMRC,CID Clube de leitura ASCU/Famílias Lar Rainha Dona Leonor PB/Equipa da BE PES LPCC Docentes das turmas	Alunos: 9.ºano			
Fevereiro	Biblioteca Humana LIGA PORTUGUESA CONTRA O CANCRO, NÚCLEO REGIONAL DO NORTE Atividades de animação e socialização											
Ao longo do ano	Participação nas reuniões do Grupo de Trabalho Concelho das Bibliotecas de Guimarães (RBG) Utilização dos Serviços da Biblioteca (BMRB) e participação em projetos de promoção da leitura; Colaboração na Rede Concelhia de Guimarães	-Desenvolver o trabalho em rede; -Trabalhar de forma articulada com as restantes bibliotecas do concelho; -Uniformizar procedimentos; -Participar na formação e formação interpares no âmbito concelhio. - Partilhar recursos interbibliotecas escolares e com a Biblioteca Municipal -Desenvolver parcerias						PB	Comunidade educativa	-----	-----	Cooperação com o grupo Relatório
DOMÍNIO D – Gestão da biblioteca escolar												
Ao longo do ano	Gestão da ocupação dos diferentes espaços e equipamentos	- Organizar os espaços e fazer a manutenção dos equipamentos de forma a otimizar a sua utilização pelos diferentes públicos.	x	x	x	x	x	PB/Equipa da BE	Comunidade educativa		-----	Instrumentos do MABE/RBE Documentos referenciais da BE

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2.3	G.V.	NESPETEIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
			X	X									
Outubro	Preenchimento da Base de Dados (secção A a D)	-Atualizar os dados sobre a BE -Organizar os Recursos humanos – equipa (PB e um prof. Colaborador, uma AO e uma ASU)	X	X	X	X	X		PB	RBE	-----	400€	
Junho e julho	Preenchimento da Base de Dados (secção E)		X	X	X	X	X						
Ao longo do ano	Aquisição de novos recursos (livros, filmes...) e atualização do catálogo online e das listagens bibliográficas PNL	- Melhorar a qualidade dos serviços e recursos oferecidos pela BE. - Proporcionar a utilização dos recursos da BE, através dos meios digitais (Internet: site e blogue).	X						PB/Equipa da BE Direção BMRB	Comunidade educativa			
	Coordenação da circulação de fundos documentais pelas escolas do Agrupamento		X	x	x	X	X		PB/Equipa da BE	Comunidade Escolar			
	Manutenção/atualização da página Web como forma de disponibilização de recursos e serviços e de divulgação para o exterior da Newsletter.												
	Tratamento estatístico para autorregulação/avaliação da ação da BE	- Promover uma reflexão cuidada, por período, sobre o trabalho realizado pelas BE	x	x	x	x	x		PB/Equipa da BE	RBE Direção			
	Aplicação das medidas do Plano de Melhoria		x						PB/Equipa da BE	Direção			
	Manutenção dos placares informativos: notícias da BE/desafios; trabalhos produzidos pelos alunos Concursos; efemérides;	-Divulgar o trabalho desenvolvido/produzido	x	x	x	x	x		Coordenação das BE	Comunidade Escolar			
Atualização dos documentos referenciais e integração da BE nos documentos estruturantes do Agrupamento.	- Promover a articulação da BE de forma a integrar-se no Projeto Educativo do agrupamento e nos respetivos Planos Anuais de Atividades.	X						Coordenação das BE	Comunidade Escolar Direção				
Por trimestre	Elaboração de relatórios sobre o funcionamento dos serviços, desenvolvimento das atividades, os índices de leitura e de literacia dos alunos	- Contribuir para o sucesso escolar dos alunos.	X	x	x	X	X		Coordenação das BE	Comunidade Escolar Direção			
Maio, Junho e Julho	Avaliação da BE - Aplicação do MABE. Elaboração de um relatório de	Divulgar o trabalho desenvolvido/produzido	X	X	X	X	X		PB/Equipa da BE	Comunidade Escolar Direção	- Instrumentos do MABE/RBE		

Calendarização	Designação/Atividades	Objetivos	E.B.2.3 G.V.	NESPEREIRA	Quinta VALE	VALINHA	CEU	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Verba	Instrumentos / avaliação
	execução do PAA das BE								RBE			
Ao longo do ano	Coordenação da circulação de fundos documentais pelas escolas do Agrupamento Criação do módulo de circulação – no GIB, com vista à implementação do catálogo coletivo.	- Melhorar a qualidade dos serviços e recursos oferecidos pela BE. - Proporcionar a utilização dos recursos da BE, através dos meios digitais (Internet), em rede.	x	x	x	x	x	PB/ AO/ASU Técnicas da BMRB	Direção RBE		-----	
Ao longo do ano	Frequência de Ações de formação, no âmbito da gestão, organização e dinamização das BE e das literacias.	- Criar redes de trabalho e de formação - Partilhar boas práticas						RBE CMG BMRB CFFH CFMS	PB	-----	-----	RELATÓRIO

A Coordenadora das BE/ e Professora Bibliotecária
Rosa Maria Gomes